**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Вьюнки**

**Наровчатского района Пензенской области**

**Номинация**

**«Лучшие методические разработки»**

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ**

**«КОРРУПЦИЯ»**

**Автор**

**Моторина Елена Викторовна**

**учитель истории и обществознания**

**Вьюнки 2023**

**Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну «КОРРУПЦИЯ»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:**  Проявление коррупции является очень волнующим вопросом для нашей страны и с каждым годом коррупция принимает всё больший оборот. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Информация о данной проблеме является важной и значимой для учеников всех возрастов. Начинать формировать антикоррупционное поведение у учащихся необходимо уже с младшего школьного возраста.

**Цель**

Раскрыть понятие «коррупция» и её последствия; обозначить для детей ценностные ориентиры общества, в котором мы живём; настроить детей на активную жизненную позицию.

**Задачи**

* Формирование  знаний об исторических корнях возникновения коррупции, особенностях ее проявления  в  различных  сферах  общества и вредных последствиях для социального и экономического развития государства.
* Совершенствование навыка личностной оценки данного социального явления.
* Мотивирование антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

**Формирование УУД:**

**Личностные:**

- развитие негативного отношения школьников к проявлениям коррупции в жизни общества;

- развитие чувства соучастия к происходящим в стране событиям;

- представления о своей гражданской значимости в фор­ме понимания своего «Я»- как гражданина России.

**Регулятивные:**

* учитывать обозначенные учителем ориентиры действия в заданном материале.

**Познавательные:**

-проводить сравнения между материалом, который предлагает учитель, и собственным опытом.

**Коммуникативные:**

- подбирать подходящие термины и слова в диалоге с учителем, одноклассниками;

-правильно принимать мнения и позицию своих одноклассников и учителя;

- грамотно высказывать своё мнение и позицию.

**Оборудование:**компьютер,  интерактивная  доска,  мультимедийная  презентация.

**Аудитория:** учащиеся 5 класса.

**Время проведения**: 1 час.

**Форма:** беседа, инсценировка сказки. В мероприятии применяется парная и групповая форма работы.

**Ход мероприятия :**

1. Подготовительный этап: обучающиеся заранее готовят сообщения по теме мероприятия.
2. Основной этап.

Сценку показывают заранее подготовленные ученики. Мероприятие можно проводить в классе, а также в актовом зале.

**Ход внеклассного мероприятия:**

**Учитель.** Здравствуйте, уважаемые ребята. Мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, что такое коррупция и почему  все взрослые говорят: «Коррупция – это плохо». А вы знаете, что обозначает это слово?

Ребята, я немного расскажу вам об исторических корнях коррупции. Они восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в [первобытных обществах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) плата жрецу или вождю была нормой.

По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов. Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в необычную страну,название которой скрыто в ребусе.



Разгадайте ребус и узнаете название страны, в которую мы отправляемся.

**(Страна под названием “Коррупция”) (Слайд 1)**

Эпиграфом к нашему мероприятию будут строки стихотворения(читает ученик) (Слайд 2)

Страны с таким названьем нет на карте,

Но вы её себе сейчас представьте.

Она бывает часто рядом с нами,

Коррупция – страну эту назвали.

Здесь правде и законам места нет,

Здесь правят только деньги много лет.

Преступности и клеветы полна,

Жестокая и страшная страна.

В неё ведёт тернистый долгий путь,

Идти туда – назад не повернуть,

Но будущего нет у той страны,

Против КОРРУПЦИИ все вместе встанем мы!

Для того чтобы отправиться в путешествие в другую страну, нам необходимо получить визу, но сначала мы должны заполнить декларацию. (Слайд 3)

В декларации вам необходимо написать синонимы к слову “Коррупция”. (ребята заполняют декларации).

**Ученики:** зачитывают декларации (синонимы к слову “коррупция”).Для более полного понимания сути слов, связанных с понятием “коррупция” пятиклассникам предлагается выполнить

**Задание “Найди правильное соответствие”**

|  |  |
| --- | --- |
| Термины  и понятия | Определения |
| 1) взятка | А) Приобретение права на чужое имущество путем  обмана или злоупотребления доверием |
| 2) вымогательство | Б) Форма вымогательства, нарочитое затягивание  рассмотрения дела с целью получения взятки |
| 3) мошенничество | В) Преступление против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество под угрозой применения насилия или уничтожения, повреждения  чужого имущества |
| 4) волокита | Г) Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные  должности выдвигать своих родственников |
| 5) кумовство | Д) Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение действия, которое это лицо должно было совершить в силу своего служебного положения |

**Учитель:** Декларации заполнены, визы получены, впереди нас ждёт таможенный контроль. Чтобы пройти таможню, нужно найти в словаре, который лежит у вас на парте, значение слова “Коррупция”. (Слайд 4)

**Ученики:** учащиеся, первыми справившиеся с заданием, записывают определение на доске.

**Учитель:** Таможню мы прошли, нас ждёт долгое путешествие, на пути лежит море “Историческое”. Чтобы переплыть это море, мы должны послушать ребят, которые приготовили сообщения о проявлениях коррупции в разные исторические эпохи. (Слайд 5)

**Выступления учщихся:**

1. Исторически  появление  КОРРУПЦИИ  относится  ко  времени  формирования  первых  классовых  обществ  и  государственных  образований.  История человечества издавна связана  со  взяточничеством, упоминания о котором встречаются в клинописях древнего Вавилона и библейских текстах.     На ранних этапах истории античных обществ (древнегреческие города-государства, республиканский Рим), когда еще не было профессиональных государственных чиновников, коррупция почти отсутствовала. Это явление начало расцветать лишь в эпоху упадка античности, когда появились такие государственные чиновники, о которых говорили: «Он приехал бедным в богатую провинцию, а уехал богатым из бедной провинции». В этот время в римском праве появился специальный термин «corrumpire», который был синонимом слов «портить», «подкупать» и служил для обозначения любых должностных злоупотреблений.
2. Российские источники упоминают о мздоимстве еще в XIII веке. Начиная с Ивана III , известны попытки законодательного ограничения коррупции. Первой попыткой можно считать Белозерскую уставную грамоту, которая установила твердые «нормы» для наместников и их аппарата.

Для отечественной истории, как и для истории других остающих в развитии стран, характерна высокая зараженность государственного аппарата коррупционными отношениями.

1. Распространенность взяточничества в императорской России была столь велика, что указом 1713 г. и позднейшими узаконениями лихоимцам была определена в качестве наказания смертная казнь.  Смешение государственной казны с личным карманом оставалось типичным не только в 18-м, но и в 19-м веке. В николаевской России чиновники почти всех рангов систематически злоупотребляли своим положением и постоянно находились в страхе перед разоблачением. Лишь после Великих реформ 1860-х уровень коррумпированности российского чиновничества начал понижаться, хотя и оставался все же выше «среднеевропейского» уровня.

4. Своего наивысшего развития коррупция в России достигла  в начале XX в. Неспособность государственного аппарата решительно действовать в критические дни Февраля 1917 г. во многом была обусловлена коррупцией. Правда, после Февральской революции взяточничество никуда не исчезло. Столкнулся с коррупцией с первых дней своего существования и большевистский режим. Срабатывала традиционная формула «не подмажешь – не поедешь», глубоко укоренившаяся в народном сознании. Коррупция  и  как  понятие,  и  как  явление  в  официальных  документах  и практической  деятельности  не  признавалась.  Вместо  этого  использовали  термины  «взятничество»,  «злоупотребление  служебным  положением».

**Учитель:** Наше путешествие продолжается, на пути у нас горы «Аналитические». Чтобы преодолеть горы, мы должны узнать о коррупции, проанализировав сказку.

1. **Сказка «Как Коза с коррупцией повстречалась».**

**Оформление зала:**  
Домик (на протяжении сказки меняются вывески на домике: «Теремок», «Лесная больница», «Хозяин леса»).  
Стол с сачком и книгой.  
**Роли:**  
Сказочник.  
Дед.  
Баба.  
Коза.  
Мышка.  
Лиса.  
Медведь.  
Заяц.  
Ёж.  
Сорока.  
  
(под музыку выходит к детям Сказочник)

**Сказочник:**  
*(берёт в руки книгу сказок).*  
Здравствуйте, читатели,  
Сказок обожатели!  
Сядьте удобно и будьте потише,  
Шёпот сказки нашей слышу?  
*(делает вид, что прислушивается, затем открывает книгу сказок)*Чудо-книгу открываю,  
Чтенье сказки начинаю…  
  
Возле леса на опушке  
Дед жил с Бабою в избушке.  
*(выходит из домика Дед с Бабою, делает круг по залу, танцуют под музыку и заходят в дом)*И была у них Коза -  
Лупоглазые глаза.  
*(выходит под музыку Коза)*В лес гулять она ходила.  
Собирать цветы любила.  
Вот однажды не спеша  
Далеко Коза зашла.  
Не найдёт домой дорожки  
И уже устали ножки.  
Бродит по лесу Коза  
Все в слезах её глаза.  
*(на домике появляется вывеска «Теремок», её вешает Мышка, теперь она хозяйка домика)  
Видит Теремок стоит.   
В дверь скорей она стучит.  
(музыка «Стук в дверь»)***Коза:**  
Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?  
Пустите сил набраться, отдохнуть  
Ведь далёк ещё мой путь.  
  
**Сказочник:**  
В окно выглянула Мышка.  
Держит кошелёк подмышкой.  
*(под музыку Мышка выбегает из домика, делает круг по залу и подбегает к козе)***Мышка:**  
Заплати мне сто рублей  
И входи, Коза, смелей!  
  
**Коза:**  
И рубля нет у меня.  
Не работаю ведь я.  
В сказке все бесплатно жили,  
Деньги точно не платили.  
  
**Мышка:**  
Это было раньше так.  
Бизнес это не пустяк.  
Я начальник, мне плати  
Или быстро уходи!  
  
**Сказочник:**  
И заплакала Коза.  
Пошла куда глядят глаза.  
(*музыка – Коза бредёт по лесу)*Без тропинок, без дорожки.  
Раздвигают кусты рожки.  
Не заметила сучок  
И упала на бочок.  
*(Коза падает)*Подвернула она ножку  
Вот бы вызвать неотложку.  
Но ведь телефона нет.  
Кто даст Козе совет?  
(Сказочник слушает ответы детей)  
Вот Коза идёт, хромает.  
Видит дом вдали мелькает.  
Подняла глаза повыше.  
«Медицинский крест» на крыше.  
*(на домике появляется вывеска «Лесная больница», её вешает Лиса, теперь она хозяйка домика)  
Трёт глаза Коза…*  
**Коза:**  
Мне снится?  
  
**Сказочник:**  
Вроде нет, пред ней...  
  
**Коза:**(читает по слогам)  
Боль-ни-ца!  
  
**Сказочник:**  
В ней работает Лисичка.  
Она врач и медсестричка.  
*(по музыку из домика выбегает Лиса, делает круг по залу)*  
  
**Сказочник:**  
И взмолилась тут Коза.  
  
**Коза:**  
Помоги скорей, Лиса!  
  
**Сказочник:**  
Хвостиком Лиса вильнула.  
Тут же хитрая смекнула…  
  
**Лиса:**  
Принеси мне двух гусей  
Да таких, чтоб пожирней.  
По-другому не могу.  
  
**Коза:**  
Где ж я их возьму?  
Еле-еле я иду.  
  
**Сказочник:**  
Отвернулась вмиг Лиса.  
*(Лиса уходит)*Вновь заплакала Коза…  
*(музыка – Коза бредёт по лесу)*  
Бредёт дальше по дорожке.  
Волочит больную ножку.  
(Коза хромает).  
Видит двухэтажный дом.  
А медведь хозяин в нём.  
*(на домике появляется вывеска «Хозяин леса», её вешает Медведь, теперь он хозяин домика, можно домик приподнять на подставку.)*Нет в лесу его главней.  
В дверь стучит Коза скорей.  
*(музыка «Стук в дверь»)  
(по музыку из домика выходит Медведь, делает круг по залу)*  
**Коза:**  
Пожалей хоть ты, Козу  
Потерялась я в лесу.  
Помоги, спаси, Медведь…  
  
**Медведь:**  
Хватит хныкать и реветь!  
Не печалься, помогу.  
Скоро выборы в лесу!  
Голосуй лишь за меня!  
Вновь Хозяин буду я!  
  
**Коза:**  
Ищешь выгоду и ты, Медведь.  
Не хочу с тобой я дел иметь!  
У меня и паспорта-то нет.  
Отрицательный я дам тебе ответ.  
  
**Сказочник:**  
И отчаявшись Коза  
По тропинке побрела.  
*(музыка – Коза бредёт по лесу)*Не осталось уж силёнок…  
Слышит - прыгает Зайчонок.  
*(под музыку выбегает Заяц, делает круг по залу)*  
  
**Заяц:**  
Здравствуй, тётенька Коза!  
Отчего в глазах слеза?  
  
**Коза:**  
Беда со мною приключилась.  
Я в лесочке заблудилась.  
Пока скакала по дорожке,  
Подвернула себе ножку.  
Что мне делать не пойму?  
  
**Заяц:**  
Я, Зайчонок, помогу!  
  
*(Заяц делает повязку Козе на ноге)  
Козе лучше тут же стало.  
Она даже заскакала.  
(музыка-Коза прыгает, танцует)*

**Сказочник**

Мимо Ёжик пробегал…  
*(под музыку выбегает Ёжик, делает круг по залу)*Козе яблоко он дал.  
  
**Ёж:**  
Скушай яблочко скорей.  
Будут ноженьки сильней.  
  
**Сказочник:**  
И здорова, и сыта  
Стала веселей Коза.  
Тут Сорока прилетела.  
Затрещала и запела.  
*(под музыку вылетает Сорока, делает круг по залу)***Сорока:**  
Здравствуйте, привет, друзья,  
Чем могу помочь вам я?  
Целый день везде летаю.  
Все дороги в лесу знаю.  
Полечу, а вы за мной.  
Приведу Козу домой.  
*(под музыку все герои делают круг по залу)***Сказочник:**  
В путь далёкий все пустились.  
И в деревне очутились.  
(выходят навстречу героям Дед и Баба, обнимают Козу)  
Вот обрадовалась Баба  
И порадовался Дед.  
Всех лесных зверей позвали  
В благодарность на обед  
*(все герои кланяются, дети аплодируют)*

**Учитель:**

**2.** Понравилась вам сказка?

Какой эпизод понравился вам больше?

Чему учит нас эта сказка? А мы наблюдаем здесь коррупционные действия?

- Так скажите, ребята, вы поняли, что такое коррупция?

(Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону)

**Учитель:** Мы уже близки к цели**,** но нам осталось перейти пустыню под названием «Народная мудрость». Для этого необходимо познакомиться с пословицами и поговорками о коррупции. На каждую парту я дам лист с пословицами и поговорками. Так как в пустыне плечо друга не помешает, вы посоветуетесь с соседом по парте и назовёте ту мудрость, которая, по вашему мнению, точнее отражает пагубность коррупции. (Слайд 10)

Бог сотворил два зла: приказного да козла.  
Богатому идти в суд — трын-трава, бедному — долой голова.  
Вору потакать — что самому воровать.  
Всяк подьячий любит калач горячий.  
В суд поди и кошелек неси, а то скажут: завтра.  
В суд ногой — в карман рукой.  
В суд пойдешь - правды не найдешь.  
Возьми калачи, только дело не волочи.  
Дай на прокорм казенную корову - прокормлю и свое стадо.  
Дай грош - будешь хорош.  
Другой судья что дышло: куда повернет, туда и вышло.  
За правду денежки подавай, да и за ложь тож .  
Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло.  
Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.  
Законы святы, да законники супостаты.  
Земля любит навоз, лошадь — овес, а воевода — принос.  
Когда золото всплывает, то правда тонет.  
Когда карман сух, тогда и суд глух.  
И умный берет, когда глупый дает.  
На кривой суд образца нет.  
Один закон для богатых, другой для бедных.  
Руки для того, чтобы брать.  
Рыба гниет с головы.  
С кого судья взял, тот и прав стал.  
Скорее дело вершить, коли судью одарить.  
Суд прямой, да судья кривой.  
Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет.  
Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит.  
Судьям то и полезно, что в карман полезло.  
Сухая ложка рот дерет.  
Ты - мне, я - тебе.  
Что мне законы, коли судьи знакомы.

**Ученики:** выбирают и озвучивают понравившиеся пословицы.

**Учитель:** Сегодня мы с вами много узнали о коррупции, теперь выбор за вами, какую дорогу вы выберите. (Слайд 11)

Молодость! Возьми с собой в дорогу  
Самую заветную мечту,  
За людей душевную тревогу,  
Сердца жар и мыслей красоту,   
Мудрость чувства,  
Стойкость в бурях жизни,  
Мужество во всем и до конца,  
Верность другу,  
Преданность Отчизне,   
Имя гражданина и борца.

(На доске рисунки двух деревьев. Одно дерево чёрное и колючее с названием «Коррупция», второе - зелёное и цветущее с названием «Закон»)

Ребята у нас на доске два дерева, ваша задача, выйти к доске вытянуть свой плод, на котором будет слово, и разместить его на то дерево, которому подходит этот плод (Слова на плодах: зло, добро, ненависть, доверие, взятка, справедливость, ложь, правда, беспредел, порядок, зависть и др.)

**Рефлексия.**

Ребятам будут предложены несколько ситуаций, прочитав описание которых, они должны определить, можно ли их считать примерами коррупции. Также вы должны угадать по описанию понятия само понятие и назвать его.

1. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объёме через сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается.

*(Да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным*

*положением сотрудник ГИБДД нанёс вред государству, которое не получило сумму штрафа).*

1. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или

заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определённый процент за содействие.

( *Да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным*

*положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара).*

1. Злоупотребление служебным положением для достижения личной или

групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением.

*(Коррупция)*

1. Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие.

*(Взятка)*

1. Послабления и поблажки по службе в угоду приятельским отношениям или родственным связям.

*(Кумовство)*

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор, будете достойными гражданами Российской Федерации и приложите все силы для борьбы с коррупцией.

**На память каждому школьнику вручаются памятки:**Какою мерою даете, такой воздастся вам.   
Чувство благодарности приносит благодать.   
Мудрость рождается из ошибок: смотрите на свои ошибки.   
Хорошая репутация дороже денег.   
Никогда не делайте того, за что вам придется казнить себя.   
Честность – лучшая политика.   
Прощение полезно и дающему, и получающему.   
Кто творит добро, тот процветает.   
Благодарение открывает дверь духовному росту.

**Литература**

* Газета «Первое сентября. География». Коррупция в мире и в России. – М.: «Дрофа», 2008, №22.
* Краткий политический словарь. Издание шестое, дополнительное. – М.: Политиздат,1989, с. 257.
* Толковый словарь русского языка Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю.
* Сайты в Интернете:
  + [aphorism-list.com/t.php?page=korrupcija](http://festival.1september.ru/articles/534493/aphorism-list.com/t.php?page=korrupcija)
  + www.anti-corr.ru
  + [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru/)
  + [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
  + [www.indem.ru](http://www.indem.ru/)
  + www.transparency.org.r